

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования»  
Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Советская ул. д.20; с.Пестрецы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@edu.tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
ГРКЦ НБ РТ  
БИК 049205001



Муниципальное учреждение  
«Мәгариф бүлгә»  
Питрәч муниципаль районы  
Татарстан Республикасы  
Совет урамы, 20 нче йорт;  
Питрәч авылы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@edu.tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
ГРКЦ НБ РТ  
БИК 049205001

### ПРИКАЗ

От 10.06.2021г.

№ 153

«О направлении рекомендаций по итогам  
проведения диагностических работ»

В соответствии с положением «Положением о системе оценки качества образования в Пестречинском муниципальном районе РТ», на основании приказа № 33 от 1 февраля 2021 года «О проведении муниципальных диагностических работ в школах Пестречинского района» в мае 2021 года проведены диагностические работы с учащимися 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Заслушать итоги диагностических работ учащихся 2-4 классов на совещании руководителей образовательных организации района при начальнике МБУ «Отдел образования».
2. Направить справки по итогам диагностических работ в ОУ (Приложение)
3. Директорам школ:
  - довести рекомендации до сведения заместителей директоров по учебной работе и учителей начальных классов;
  - обеспечить использование результатов диагностических работ для выявления затруднений педагогов и планирования мер по устранению затруднений, для организации дифференцированной работы с обучающимися.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»  
Пестречинского МР



М.А. Харитоновна

**Анализ проведения диагностических работ среди обучающихся 2-4 классов в общеобразовательных учреждениях Пестречинского муниципального района в 2020-2021 учебном году**

Согласно приказу отдела образования № 33 от 1 февраля 2021 года «О проведении муниципальных диагностических работ в образовательных организациях Пестречинского муниципального района РТ», в целях осуществления внутреннего контроля, в рамках реализации муниципальной системы оценки качества по утвержденному графику общеобразовательного учреждения на 2020-2021 год во 2-4 класса были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Диагностическая работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Предмет	Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценку				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
Математика	2	562	532	162	271	82	17	97	81,4
Русский язык	2	562	537	148	289	89	11	98	81,3
Окружающий мир	2	562	543	177	289	64	13	97,7	85,8
Математика	3	439	428	140	209	68	11	97,5	81,5
Русский язык	3	439	427	117	201	89	10	98	76,3
Окружающий мир	3	439	432	163	210	69	0	100	86,3
Математика	4	465	461	145	232	71	13	97,2	81,7
Русский язык	4	465	457	143	226	72	16	98,3	80,1
Окружающий мир	4	465	455	131	238	78	8	98,3	89

Предметы	математика			Русский язык			Окружающий мир		
	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Без ошибок	162	140	145	148	117	143	177	163	131
1-2 ошибки	271	209	232	289	201	226	289	210	238
Более 3 ошибок	82	68	71	89	89	72	64	69	78
Более 5 ошибок	17	11	13	11	10	0	13	16	8



## Результаты диагностических работ по математике во 2-4 классах

### 2 класс

Проверочную работу по математике выполнили – 532 ученика, что составляет 94,6% от общего числа обучающихся 2 классов

На «5» выполнили – 162

На «4» выполнили – 271

На «3» выполнили – 82

На «2» выполнили – 17

Успеваемость составляет – 97

Качество знаний –81,4%

Средняя оценка –4,08

#### Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток ( в пределах 100)

2.Совершенствовать умение находить периметр прямоугольника;

3.Продолжить работу над простыми и сложными задачами и уделять этому внимание на каждом уроке.

### 3 класс

Диагностическую работу по математике выполнили - 428 учеников, что составляет 97,5% от общего числа обучающихся 3 классов

На «5» выполнили – 140

На «4» выполнили – 209

На «3» выполнили – 68

На «2» выполнили – 11

Успеваемость составляет – 97,5%

Качество знаний –81,5%

Средняя оценка –4,1

Рекомендации учителям:

#### Выводы:

Обучающиеся 3 класса с диагностической работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Анализ диагностических работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

-порядок действий в выражениях

-преобразование именованных чисел

-решение уравнений на нахождение неизвестного делителя

-деление на однозначное число

-решение составной задачи на нахождение суммы произведений

#### **Рекомендации:**

1.Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данным заданиям;

2.Уделить особое внимание теме по нахождению периметра и площади прямоугольника;

3.Сформировать у учащихся умения выражать величины при помощи нескольких единиц измерения.

4.Уделять внимание заданиям повышенной сложности.

### **4 класс**

Диагностическую работу по математике выполнили – 461 ученик что составляет 99,1% от общего числа обучающихся

На «5» выполнили – 145

На «4» выполнили – 232

На «3» выполнили – 71

На «2» выполнили – 13

Успеваемость составляет –97,2%

Качество знаний –81,7%

Средняя оценка –4,1

Обучающиеся 4 класса допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

**Типичными ошибками являются:** ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач - вычислительные и при выборе хода решения.

-Деление многозначного числа на двузначное

-Умножение трехзначного числа на двузначное

-Решение задачи на встречное движение

-Нахождение площади прямоугольника

-Преобразование именованных чисел

#### **Выводы:**

Обучающиеся с диагностической работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний уровень обученности.

#### **Рекомендации учителям:**

1.Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

2.Обратить особое внимание на изучение тем по нахождению периметра и площади прямоугольника, уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с тестами на уроках математики, учить детей ориентироваться в нахождении правильных ответов.

3.Включить в уроки задания, связанные с заполнением несложных таблиц, чтением столбчатых диаграмм.

**Общие рекомендации:**

1.Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.

2.Учителям начальной школы систематически решать на уроках математики логические задачи.

**Результаты итоговых диагностических работ по русскому языку во 2-4 классах**

**2 класс**

Проверочную работу по русскому языку выполнили - 537 учеников, что составляет 95,5% от общего числа обучающихся 2 классов

На «5» выполнили – 148

На «4» выполнили – 289

На «3» выполнили – 89

На «2» выполнили – 11

Успеваемость составляет – 98%

Качество знаний –81,3%

Средняя оценка –4

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова.

2.Усилить работу над правописанием безударных гласных в корне.

3.Совершенствовать умения выделять главные члены предложения.

4.Различать части речи, подбирать однокоренные слова.

**3 класс**

Проверочную работу по русскому языку выполнили - 432 ученика, что составляет 98,4% от общего числа обучающихся 3 классов.

На «5» выполнили – 117

На «4» выполнили – 201



На «3» выполнили – 89  
На «2» выполнили – 69  
Успеваемость составляет – 100%  
Качество знаний –86,3%  
Средняя оценка –3,9

**Допущены ошибки:**

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Правописание слов с удвоенной согласной
- Пропуск и замена букв

**Рекомендации учителям:**

1.Продолжить работу по формированию навыка проверки безударных гласных в корне слова и орфографической зоркости, скорректировать систему работы с учащимися, неуспешно выполнившими работу.

2.С учащимися, не справившимися с заданиями, необходимо организовать индивидуальную коррекционную работу.

**4 класс**

Диагностическую работу по русскому языку выполнили - 457, что составляет 98,2% от общего числа обучающихся 4 классов.

На «5» выполнили – 143  
На «4» выполнили – 226  
На «3» выполнили – 72  
На «2» выполнили –16  
Успеваемость составляет – 98,3%  
Качество знаний –80%  
Средняя оценка по району –4,1

**Допущены ошибки:**

- правописание безударной гласной в корне слова
- безударные окончания существительных
- правописание слов с парной согласной
- правописание частицы НЕ с глаголами
- замена и пропуск букв
- правописание предлогов со словами

**Выводы:** учащиеся 4 класса допускают шибки на правописание безударных гласных, перенос слов, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.

**Рекомендации:**

Учителям необходимо уделять больше внимания следующим разделам программы по русскому языку:

-Фонетика и графика (умению характеризовать звуковой, буквенный слоговой состав слова).

-Морфология (умению определять грамматические признаки разных частей речи).

-Развитие речи (умению составлять план текста, умение высказывать свое мнение и обосновывать его).

#### **Общие рекомендации учителям начальных классов:**

1. Проанализировать систему работы с сильными и слабыми учащимися по русскому языку; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка по темам «Развитие речи», по разделам «Орфография» и «Морфология». Предложить данный материал учителям, которые начнут работать в 5 классах в следующем учебном году.

### **Результаты диагностических работ по окружающему миру во 2-4 классах**

#### **2 класс**

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили 543 ученика, что составляет 96,6% от общего числа обучающихся 2 классов.

На «5» выполнили – 177

На «4» выполнили – 289

На «3» выполнили – 64

На «2» выполнили – 13

Успеваемость составляет – 97,7%

Качество знаний – 81,5%

Средняя оценка – 4,2

#### **Рекомендации учителям:**

1. Обратить внимание на темы по изучению животного мира, проводить экскурсионные уроки с практической направленностью по изучению растительности нашего района, составлению гербариев с применением групповой формы работы.

2. Использовать разные источники нахождения ответов, связанных с окружающим миром.

#### **3 класс**

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили - 432, что составляет - 98,4% от общего числа обучающихся 3 классов.

На «5» выполнили – 163

На «4» выполнили – 210  
На «3» выполнили – 69  
На «2» выполнили – 0  
Успеваемость составляет – 100  
Качество знаний – 86,3%  
Средняя оценка – 4,3

**Рекомендации учителям:**

1. Проанализировать ошибки, спланировать работу по восполнению пробелов.

**4 класс**

Диагностическую работу по окружающему миру выполнили - 455 что составляет- 97,8% от общего числа обучающихся 4 классов.

На «5» выполнили – 141  
На «4» выполнили – 228  
На «3» выполнили – 78  
На «2» выполнили – 8  
Успеваемость составляет – 98,3  
Качество знаний – 84  
Средняя оценка – 4

**Рекомендации учителям:**

1. Усилить работу по темам, вызвавшим особые затруднения у учащихся, развивающий аспект уроков окружающего мира.

2. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися на уроках, обогащать жизненный опыт учащихся.

3. Спланировать коррекционную индивидуальную, групповую и фронтальную работу.

По проведению диагностических работ среди обучающихся 2-4 классов **рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:**

- проанализировать результаты и проверочных работ по предметам.


- запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию планируемых результатов учащихся в течение года.

Руководитель ВТГ, методист

 М.Ф. Яруллина

Члены ВТГ, руководитель РМО

 Е.Н. Сайфутдинова

 Г.Г. Хусаинова

 Л.М. Закирова



